

Англійська мова (2 клас): програма

Тематика ситуатив ного спілкуван ня	Мовленнєві функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції		
			Лексична	Граматична	Фонетична
Я, моя сім'я і друзі Відпочинок і дозвілля Людина Природа Свята та традиції Школа	<ul style="list-style-type: none"> - привітатися; - попрощатися; - представити себе; - представити когось; - познайомитися; - називати когось/щось; - ставити запитання і відповідати на них; - повідомляти про когось/щось; - закликати до дії та реагувати на заклик; - давати елементарну характеристику комусь/чомусь; - повідомляти про належність когось/чогось певній особі; - розуміти та виконувати вказівки (команди); - повідомити про спроможність виконувати дії; - вітати зі святом - просити вибачення/ висловлювати подяку та реагувати на них 	<p>Hi! Hello! Good morning /afternoon / evening! Good-bye! Bye-bye! Bye!</p> <p>My name is... I am....Meet my friend This is my (dad, friend)</p> <p>This (that) is</p> <p>What is your name?</p> <p>How old are you?</p> <p>Where are you from? Where is ...?</p> <p>May I come in?</p> <p>Please, come in.</p> <p>I can...</p> <p>Happy New Year! Merry Christmas!</p> <p>Happy birthday!</p> <p>I'm sorry. – That's OK.</p> <p>Thank you. – You are welcome.</p>	<p>Члени сім'ї, вік.</p> <p>Іграшки.</p> <p>Числа до 20.</p> <p>Предмети в класній кімнаті.</p> <p>Шкільне приладдя</p> <p>Кольори.</p> <p>Частини тіла.</p> <p>Тварини.</p> <p>Пори року. Погодні явища.</p> <p>Місяці. Дні тижня.</p> <p>Назви свят.</p>	<p>Дієслово: стверджувальна, питальна та заперечна форми дієслова to be та інших дієслів в Present Simple.</p> <p>Дієслово have , have got.</p> <p>Наказовий спосіб дієслів (команди)</p> <p>Модальні дієслова: can, may.</p> <p>Іменник: множина іменників</p> <p>Прикметник: якісні, відносні, що вказують на розмір, колір, вік.</p> <p>Прийменник: місця, на напрямку (on, in, under, to)</p> <p>Займенник: вказівні (this, that, з іменниками), особові присвійні.</p> <p>Артикль: означений, неозначений.</p> <p>Числівник: кількісні (1-10)</p> <p>Сполучник: but, and</p> <p>Питальні слова (в складі структури): What? Where? When? How? How much? How many?</p>	<p>Інтенація розповідного, стверджувального, заперечного, питального речень. Інтенація коротких відповідей. Відсутність приглушення кінцевих дзвінких приголосних. Злита вимова допоміжних дієслів з основними.</p>

На кінець 2-го класу учні повинні уміти:

Аудіювання	Говоріння		Читання	Письмо
	Монологічне мовлення	Діалогічне мовлення		
<ul style="list-style-type: none"> - розрізняти загальноживані слова, які проговорюються дуже повільно з високою якістю артикуляції та підтверджуються невербальними засобами; - реагувати невербально на запитання, які вимагають простих відповідей; - демонструвати розуміння ключових слів у висловленні, які проговорюються дуже повільно та з довгими паузами; - розрізняти мовлення головних діючих осіб простих коротких оповідань, яке промовляється ретельно, повільно, за допомогою наочності та інших засобів; - розуміти короткі прості вказівки, сформульовані повільно; - розуміти основну ідею адаптованого аудіо/відео запису. 	<ul style="list-style-type: none"> - представити себе, своїх друзів, батьків, продукуючи прості, здебільшого ізольовані речення; - давати елементарні інструкції; - повідомляти про місцезнаходження предмета; - описати предмет шкільного вжитку, іграшку, тварину, погоду (назвати його, сказати, який він (великий, маленький тощо); - робити короткий переказ змісту почутого, побаченого, прочитаного повідомлення, що містить знайомий мовний і мовленнєвий матеріал; - повідомляти про здатність виконувати певні дії учнем чи іншими особами; <p>Обсяг висловлювання – не менше 4-х речень.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ставити загальні та нескладні спеціальні питання; – відповідати на них згідно з мовним матеріалом і ситуацією спілкування; - реагувати на прості, в дещо уповільненому темпі, репліки вчителя і однокласників; - обмінюватись репліками на рівні мікродіалогу; <p>Висловлення кожного - не менше 4-х реплік.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знати букви алфавіту; - читати про себе та вголос і розуміти слова, словосполучення, речення, тексти, що містять мовний матеріал, засвоєний в усному мовленні. <p>Обсяг – не менше 150 друкованих знаків.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - за зразком відтворювати графічний образ букв, слів, словосполучень, речень; - писати букви алфавіту (в т.ч. під диктовку); - самостійно написати своє ім'я.

Summer school practice 2015: Grade 2**Exemplary curriculum (Grade 2):**

VOCABULARY	GRAMMAR
My family and friends / Greet your friends! / Where are you from?	The verb "to be"
Let's have fun! / My hobby	plurals / pronouns, possessive pronouns / present simple tense (conjugation)
Appearance / My clothes / What do you wear?	Articles / interrogative sentence / adjectives / negative sentences / possessive case
Seasons and Nature / What's the weather like today?	Prepositions (in the park, in the forest...with...at the seaside) / numerals
Animals / My pet / In the village / On the farm / Wild animals...at the Zoo	...
I like holidays / Let's celebrate!	Time expressions with present simple tense (always, sometimes, never...)
I am at school / Can you give me a pen? / This is my classroom / at the lessons	...



CLIL (Content and Language Integrated Learning): The idea is to teach both *the subject* and *the language*, and is captured in the phrase "using language to learn, learning to use language". All subjects can be taught through the foreign language. It is possible to link CLIL to special topical events and to school *projects*, such as *international exchanges, music, theatre, sporting events, art exhibitions, partnerships*, etc.

Materials - ?

"Final report" - ?

Examples:● **subject + language**

<https://www.youtube.com/watch?v=d4XvjA3YIBo>

https://www.youtube.com/watch?v=lf9x_NDz61U

<https://www.youtube.com/watch?v=2DVHM-QgPB0>

● **numerals:**

<https://www.youtube.com/watch?v=d7klXv1KoBM>

● **ABC-songs:**

<https://www.youtube.com/watch?v=J2moZBSJVYI>

<https://www.youtube.com/watch?v=6AXyl5A0PP4>

● **educational cartoons:**

<https://www.youtube.com/watch?v=PBhpdJgaRWY>



<https://www.youtube.com/watch?v=6--sTyZKJIE>

Songs / poems:

Family:

*This is daddy,
This is mummy,
This is sister,
This is brother,
This is me, me, me,
And my whole family.*

Seasons:

Spring is green,
Summer is bright.
Autumn is yellow,
Winter is white.



1—Red 3—Blue 5—Orange 7—Brown
2—Yellow 4—Green 6—Purple 8—Black