

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

студента/тки \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Факультета лингвистики и перевода

Международного гуманитарного университета

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\* Перед тем, как составлять календарный план, необходимо ознакомиться с учебной программой «Иностранные языки» на сайте [http://mgu.com.ua/index.php?page\\_id=546](http://mgu.com.ua/index.php?page_id=546)

№	Дата проведения	Название мероприятия	Описание мероприятия	Необходимый инвентарь
1.	01.06	Игра «Let's go on a bus»	Учитель вызывает одного из учеников, который будет «водителем автобуса». Ученик идёт по классу и показывает карточки (с изученной лексикой) остальным учащимся. Если учащиеся называют слово правильно, они «салятся» в автобус, держась за талию впереди стоящего ученика.	Бумага, карандаши (маркеры итд.), ножницы или принтер
2.	01.06	Песенка на числительные	Let's sing the piggy number song: <i>One little, two little, three little Piggies, four little, five little, six little Piggies, seven little, eight little, nine little Piggies, ten little Piggies.</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d7klXv1KoBM">https://www.youtube.com/watch?v=d7klXv1KoBM</a>	Ноутбук
3.	02.06	Игра «Snowball»	Учитель обращает внимание детей на то, что весной и летом расцветают разные цветы. Учитель спрашивает, какие по цвету бывают цветы.  Учитель: What colour are the flowers in summer?  Ученик: They are red, green, yellow, white...	_____

			<p>Ученики говорят по цепочке:</p> <p>Уч. 1: <i>The flowers are red.</i></p> <p>Уч. 2: <i>The flowers are red and white.</i></p> <p>Уч. 3: <i>The flowers are red, white, blue.</i></p> <p>Уч. 4: <i>The flowers are red, white, blue, yellow.</i></p>	
4.	02.06	Песенка на цвета	<p><i>Red, red strawberries, Red apples on the trees, Red hearts and poppies, We love the color red!</i></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pUPM3DtK9so">https://www.youtube.com/watch?v=pUPM3DtK9so</a></p>	Ноутбук
5.	03.06	Игра «Remember the word»	<p><i>Вариант 1</i></p> <p>Класс делится на команды. Каждому игроку даётся карточка с буквой. Ученик должен назвать слово, которое начинается на данную ему букву. За каждый правильный ответ, команда получает один балл. Выигрывает та команда, у которой больше баллов.</p> <p><i>Вариант 2</i></p> <p>Учитель, даёт ученику карточку с какой-либо пройденной темой (или обращаясь к кому-либо из учеников, называет тему: “School”, “Furniture”, “Clothes”). Ученик называет слово, относящееся к этой теме. Каждый последующий ученик должен назвать слово, которое ещё не называли его одноклассники. Тот, кто не смог назвать слово, выбывает из игры. В этой игре также можно играть в командах. За каждый правильный ответ команда получает один балл.</p>	Бумага, маркеры, ножницы
6.	03.06	Мультфильм	<p>My room / my family / food / my body / pets / my holidays:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PBhpdJgaRWY">https://www.youtube.com/watch?v=PBhpdJgaRWY</a></p>	Ноутбук, проектор
7.	04.06	Танец+песенка	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rskzCIgGyu8">https://www.youtube.com/watch?v=rskzCIgGyu8</a></p> <p><i>On the radio there's a little chick, on the radio there's a little chick And the chick cheep, and the chick cheep, and the chick cheep, and the chick cheep, and the chick cheep, and the chick cheep, and the chick cheep</i></p>	Ноутбук, проектор
8.	04.06		Эта игра не рассчитана на большое количество участников – максимум 4-	Разноцветны

		<b>Игра</b> «Letters and numbers»	5. На полу или на асфальте рисуются мелом круги, в которых нужно разместить какую-то букву или цифру. После этого ведущий называет одну из таких букв или цифр на английском, а участники отыскивают ее на земле и стараются встать в круг.	е мелки
<b>9.</b>	<b>05.06</b>	<b>Песенка</b> на алфавит	ABC Song: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J2moZBSJVYI">https://www.youtube.com/watch?v=J2moZBSJVYI</a>	Ноутбук, проектор
<b>10.</b>	<b>05.06</b>	<b>Игра</b> «Rainbow»	У каждого ученика на парте цветные карандаши (фломастеры). Учитель излагает условие игры: Дети, вы, наверное, замечали, что после дождя, когда выходит из-за туч солнышко, появляется разноцветная радуга. Давайте мы тоже нарисуем такую радугу. Но есть одно условие: вы рисуете цвета радуги в таком порядке, как я сейчас скажу на английском языке.	Бумага, цветные карандаши
<b>11.</b>	<b>08.06</b>	<b>Игра</b> «At the Zoo»	На столе учителя – небольшое замкнутое ограждение в виде круга. Учитель с сожалением говорит, что почему-то все звери разбежались. Задание: помочь работникам зоопарка собрать зверей. Teacher: Let's help them gather the animals! Каждый ученик берет по карточке / игрушке и, называя животное, ставит ее в имитированный зоопарк.	Бумага, маркеры
<b>12.</b>	<b>08.06</b>	<b>Игра</b> «My Clothes»	Учащиеся вспоминают предметы своего гардероба и перечисляют их. Кто больше назовет – тот победитель.	—
<b>13.</b>	<b>09.06</b>	<b>Игра</b> «Choose the Right Clothes»	На столе учителя – разная одежда для кукол (можно использовать картинки). Задание: выбрать ту одежду, которая соответствует времени года, названному учителем, и назвать ее.	Бумага, маркеры
<b>14.</b>	<b>09.06</b>	<b>Игра</b> «Encrypted phrase»	На карточке записывается предложение на английском языке, где нет пробелов между словами. Игрокам надо разделить фразу как можно быстрее и прочитать её вслух, можно предложить перевести её на русский язык.	Бумага, маркеры, ножницы
<b>15.</b>	<b>10.06</b>	<b>Игра</b> «Remember the pictures»	Учитель показывает игрокам картинку по определённой лексической теме, называя предметы или полностью описывая её, потом картинка переворачивается. Игроки должны назвать как можно больше предметов, изображённых на картинке. Они могут называть их индивидуально, а	Бумага, маркеры

			остальные в это время подсчитывают количество названных предметов. Можно сделать это в форме аукциона, где выигрывает тот, кто назвал последнее слово.	
<b>16.</b>	<b>10.06</b>	<b>Игра «Fly Away, Peter»</b>	<p><i>Two little birds are sitting on a wall, One named Peter, one named Paul. Fly away, Peter, fly away, Paul. Come back, Peter, come back, Paul.</i></p> <p>Двое детей выполняют приказания, затем они выбирают новых «птичек».</p>	
<b>17.</b>	<b>11.06</b>	<b>Игра «Nick and Andy»</b>	<p><i>Nick and Andy, sugar and candy, I say stop (jump, fly, dance and stand).</i></p> <p>Дети проговаривают стихотворение и выполняют соответствующие движения.</p>	
<b>18.</b>	<b>11.06</b>	<b>Игра «Поймай и скажи»</b>	<p>Оборудование: мяч или мягкая игрушка.</p> <p>Ход игры. Ученики сидят в кругу. Учитель, бросая мяч любому игроку, называет слово по-русски. Поймав мяч, игрок бросает его учителю назад, одновременно называя это слово по-английски.</p> <p>Пример: Учитель: кошка Ученик: a cat</p> <p>Варианты игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изменение числа</li> </ul> <p>Пример: Учитель: a cat Ученик: cats</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Добавляя нужную форму глагола «to be»</li> </ul> <p>Пример: Учитель: I Ученик: am</p>	
<b>19.</b>	<b>12.06</b>	<b>Игра «Sending a Telegram»</b>	Класс выбирает водящего. Учитель просит его представить себя в роли телеграфиста и послать «телеграмму» - сказать по буквам слова, делая паузы после каждого слова. В паузы вызванный ученик (поочередно из	



22.	15.06	<b>Игра</b> «Математическое лото»	Описание игры: дети делятся на три группы по 4-5 человек, составляют и решают примеры, называя числа по-английски, затем «ходят в гости» к другим столам, читая их примеры. Таким образом, они по очереди выступают в роли учеников и учителей, и читают с гораздо большим удовольствием, чем если бы они читали те же примеры, просто написанные на доске. При работе с лото в группах в ней участвуют сразу все дети.	Бумага, маркеры
23.	16.06	<b>Игра</b> «What's missing?»	Разложить на столе не более шести картинок, объединенных по тематике или разрозненных. Попросить детей назвать и запомнить их и по команде «Shut your eyes!» закрыть глаза. Уберите одну картинку и по команде «Open your eyes!» попросите детей открыть глаза и угадать какой картинки не хватает. Например: - <i>Shut your eyes!</i> - <i>Open your eyes! What's missing?</i> - <i>A dog!</i>	Бумага
24.	16.06	<b>Игра</b> «Испорченный телефон»	Разделите детей на две команды. Четко произнесите на ухо ведущему первой команды слово или фразу; другое слово или фразу скажите на ухо ведущему второй команды. Дети по цепочке передают на ухо сказанное вами, стараясь «не испортить линию». Команда выигрывает, если слово или фраза были правильно переданы от первого ребенка до последнего . Варианты: <i>This is a little mouse.</i> <i>This is a big dog.</i>	
25.	17.06	<b>Игра</b> «Теремок»	Расставьте стульчики спинкой вперед. Постройте из них «теремок». Распределите роли маленькой зеленой лягушки, большой рыжей лисы, маленького серого зайчика, большого черного кота, маленькой белой собачки. Игра начинается со стука в дверь. Дети, выглянув в «окошки» (отверстия в спинках стульчиков), спрашивают хором «Who are you?». Ребенок, исполняющий роль лягушки, говорит: «I'm a little green frog» . «May I come in?». Дети хором отвечают: «Come in, please». Лягушка: «Thank you!» Затем проходят все дети по очереди, спрашивая: «Who lives in the	

			house?» Встречая очередного гостя, говорят: «Let's live together!».	
<b>26.</b>	<b>17.06</b>	<b>Игра «Провод»</b>	Учитель выстраивает команды в две шеренги, (дети стоят в затылок друг другу) и первым двум ученикам из противоположных команд задает вопрос (например «What's your name?») Дети должны ответить и, повернувшись, задать тот же вопрос стоящим за ними ученикам. Последние также отвечают, поворачиваются и задают вопрос следующим и т.д. Эта игра ассоциируется с передачей сигнала по проводу. Чья команда быстрее «передаст сигнал», та и получает балл. Можно включить в урок игру «Что я делаю?» на повторение глаголов. Два ученика из одной команды задумывают глагол и показывают жестами другой команде. Ребята должны назвать по-английски глагол, описывающий это действие. Если они называют правильно, то получают балл.	
<b>27.</b>	<b>18.06</b>	<b>Игра «Come up to me»</b>	Сидящим на стульчиках детям раздайте картинки большой и маленькой собаки, большого и маленького зайчика и т.д. объясните им, что по просьбе «Little dog, come up to me!» ребенок, у которого в руке маленькая собачка, должен подойти к вам. По просьбе «Big dog, come up to me!» подбегает тот ребенок, у которого картинка большой собаки, и так далее.	
<b>28.</b>	<b>18.06</b>	<b>Игра «What can you do?»</b>	Предложение ребенку вообразить себя медведем, лисой и т. д., используя маску, вызовет восторг. На вопрос «What can you do?» попросите ответить «I can jump» или «I can run»...(dance, sing etc.)	
<b>29.</b>	<b>19.06</b>	<b>Песенка + танец</b>	Five little friends song: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rzxnEW1YJMM">https://www.youtube.com/watch?v=rzxnEW1YJMM</a>	
<b>30.</b>	<b>19.06</b>	<b>Раскрашивание</b>	Раскраска, на которой обозначены цвета на английском языке. У кого все цвета совпали, тот получает конфетку.	