

Шарапановська Ю.В.

**Навчальна програма
з іноземної мови для учнів 4 класу
загальноосвітніх шкіл**

Головна мета навчання іноземної мови у початковій школі — формування в учнів комунікативної компетенції, що забезпечується лінгвістичним, мовленнєвим і соціо-культурним досвідом, узгодженим з віковими можливостями молодших школярів.

Сфера спілкування	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Засоби вираження
Особистісна	Я, моя сім'я і друзі (місцепроживання)	• Запрошувати та надавати інформацію про особи/об'єкти/явища/події/факти; • описувати осіб/місця/об'єкти/явища/події/факти; • характеризувати та оцінювати когось/щось; • розповідати про прочитане, почуте,	<i>Where do you live?</i> <i>I live in ...</i> <i>What is your address?</i> <i>My address is ...</i> <i>When did you go there?</i>
	Помешкання Відпочинок і дозвілля		<i>It is/was interesting.</i> <i>He is taller than ...</i> <i>She is the youngest in the family.</i>
Публічна	Природа і навколишнє середовище		<i>You are lucky!</i> <i>Did you like it?</i> <i>Yes, I did./No, I didn't.</i>

Освітня	Подорож	побачене;	<i>You/They are going to ...</i>	
	Свята і традиції	<ul style="list-style-type: none"> запитувати про чийсь враження, думки, ставлення; висловлювати свої 	<i>Are they/you going to ...?</i>	
	Шкільне життя	враження, думки, ставлення		
Лінгвістична компетенція			Соціокультурна	Загальнонавчальна
лексична	граматична	фонетична	компетенція	компетенція
Населені пункти. Покупки. Види дозвілля. Види помешкань. Умеблю-	Грамматичні структури засвоюються імпліцитно (шляхом сприймання мовленнєвих зразків у комунікативних ситуаціях). Мовна компетенція (граматична правильність мовлення) формується за рахунок	Вимова вивчених слів та висловів, достатня для розуміння. Наголос у словах	Знання культурних реалій спільноти, мова якої вивчається, у межах тематики ситуативного спілкування,	<ul style="list-style-type: none"> Уважно стежити за презентованою інформацією; усвідомлювати мету поставленого завдання; ефективно співпрацювати

вання.	багаторазового	і реченнях.	пов'язаної	під час парної
	вживання			та
	мовленнєвих		з такими	групової
Подорожу-	структур.	Особли-	асpekтами:	роботи;
вання.		вості	• повсякденне	• активно
Види	Дієслово:	інтонації	життя;	застосовувати
транспорту.	<i>Present Continuous,</i>		• умови	мову, що
	<i>Present Perfect.</i>		життя;	вивчається;
Вільний час.	Структура <i>to be going</i>		• норми	• сприймати
	<i>to.</i>		поведінки	новий досвід
Улюблені	Іменник:		та соціальні	(нову мову,
дитячі герої.	однина, множина.		правила	нових людей,
	Прикметник:		поведінки.	нові способи
Природа.				поведінки
	ступені порівняння.			тощо)
				і
Дикі та	Займенники:		Правила	застосовувати
свійські	особові, присвійні,		ввічливості.	інші
тварини.	вказівні.			компетенції,
				для того, щоб
	Артикль:		• Вживання	діяти у
Довкілля.	означений,		та вибір	специфіч-
	неозначений.		привітань;	ній навчальній
Свята	Числівник:		• вживання	ситуації (на
	1—100, порядкові			основі

	<p>числівники.</p> <p>Питальні слова (в складі структур):</p> <p><i>What? Where? When?</i> <i>How? How much? How many?</i></p> <p>Сполучник: <i>then, or, because, but.</i></p> <p>Безособові речення: <i>It's sunny.</i></p>		<p>та вибір форм звертання;</p> <p>• вживання та вибір вигуків</p>	<p>спостереження, здогадки, запам'ятовування тощо)</p>
--	--	--	--	--

Аудіювання	Говоріння	
	Монологічне мовлення	Діалогічне мовлення
<ul style="list-style-type: none"> Розуміють мовлення в дещо уповільненому темпі, ретельно артикульоване; розуміють основний зміст прослуханих текстів різного характеру побудованих на засвоєному мовному 	<ul style="list-style-type: none"> Роблять короткі повідомлення про повсякденні і минулі дії/події; роблять короткий переказ змісту почутого, побаченого, прочитаного повідомлення, що містить знайомий мовний 	<ul style="list-style-type: none"> Ініціюють і закінчують діалог; ведуть короткі діалоги етикетного характеру; підтримують спілкування, використовуючи діалоги різних типів;

<p>матеріалі</p>	<p>і мовленнєвий матеріал;</p> <ul style="list-style-type: none"> • описують свій клас, кімнату, ігри і забави, погоду, сім'ю, свято, людей, тварин; • коментують зображене на малюнку або фото; • порівнюють особи, предмети відносно певної ознаки; • висловлюють своє ставлення до об'єктів, явищ, подій. <p>Обсяг висловлювання — 6—7 речень</p>	<ul style="list-style-type: none"> • розігрують короткі сценки виступаючи у певних ролях; • беруть участь у розмові на прості та звичні теми; • емоційно забарвлюють діалог використовуючи відповідну інтонацію, жести, міміку, вигуки, характерні для мовленнєвої поведінки носіїв мови. <p>Висловлення кожного — 5—6 реплік, правильно оформлених у мовному відношенні</p>
------------------	--	---

Читання	Письмо
<ul style="list-style-type: none"> • Читають вголос та про себе з повним розумінням короткі тексти, що містять мовний матеріал, засвоєний в усному мовленні; • розуміють основний зміст різнопланових текстів, пов'язаних із повсякденним життям; • читають і розуміють нескладні короткі тексти, де значення незнайомих слів розкривається на основі здогадки. <p>Обсяг — 200—250 друкованих знаків</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пишуть слова, словосполучення, речення; • оформлюють лист, листівку-вітання; • описують себе, свою сім'ю, друзів, кімнату, ігри і забави, погоду, свято, людей, тварин. <p>Обсяг письмового повідомлення — 6—7 речень</p>

Гра “Відгадай”

Вчитель розвішує на досці картки за темою, один учень виходе до дошки та загадує слово. Інші учні намагаються відгадати слово. Учень, який вгадав слово стає наступним вчителем.

– Is it a hall?

– No, it is not.

– Is it a bedroom?

– Yes, it is.'

Гра "Лото"

Вчитель роздає учням картки у вигляді таблиці. В осередках таблиці написані слова по-російськи або наклеєні картинки по темі. Потім вчитель диктує слова по-англійськи (A chair, a sofa, a window, a door, a fireplace, a floor, a lamp, etc.) Учитель називає слова з паузами. Діти під час паузи повинні закрити це слово фішкою (вчитель заздалегідь готує фішки з паперу, які під номерами.) Потім вчитель перевіряє роботи дітей та оцінює їх.

Гра "Що зникло"

На дошці вивішуються картинки, учні називають предмети меблів, зображені на картинках. Потім закривають очі, і вчитель прибирає одну з картинок. Діти відкривають очі і називають зниклий предмет. Учитель може видозмінити гру і попросити запам'ятати не тільки картинки, але і їх послідовність. У цьому випадку вчитель не прибирає картинки, а змінює їх місцями.

Гра "Магазин"

Учитель звертає увагу дітей на вивіску "магазин" і картинки на дошці і повідомляє, що діти будуть покупцями. Але під кожною картинкою необхідно зробити напис і визначити ціну товару. Учні по черзі виходять до дошки і роблять відповідні підписи до картинок. Наприклад, учень пише слово "mirror" і ціну "five pounds" під картинкою.

Гра "Снігова куля"

Перший учень називає слово, другий учень повторює його слово і додає своє, наступний учень називає вже два слова і своє і т.д.

I have got a kitchen. – I have got a big kitchen. – I have got a big light kitchen.

Гра "Перекладач"

Учні стають в коло, вчитель - в центрі кола. Учитель по черзі кидає м'яч учням і вимовляє різні словосполучення російською мовою. Учні переводять їх і кидають м'яч учителю.

Велике дзеркало - a big mirror.

Дивитися телевізор - to watch TV.

Жовтий килим - yellow carpet.

Гра "Придумай слово з даними звуком"

Діти працюють в парах. Кожна пара отримує 5 транскрипційних значків. Потрібно згадати і назвати слова по темі з цим звуком, скласти пропозиції до них.

Гра "Що в коробці?"

Учитель складає в коробку предмети, назви яких відомі учням. Після цього учні поочереді називають по-англійськи ці предмети, використовуючи мовний зворот "There is (are) ...".

- There is a book in the box.

- There are two pen in the box.

Тренування вживання Present Continuous/ Present Perfect

Завдання полягає у виконання команд з коментарями. Грають по 3 учні: 1 - віддає команду, 2 - виконує і каже, що він робить, 3 - описує дії другого.

1 – Play volleyball. 2 – I am playing volleyball. – I have played volleyball. 3 – He/ She is playing volleyball.- He/She has played volleyball.

1 – Wash your face. 2 – I am washing my face. 3 – He/ She is washing his/ her face.

1 – Do exercises. 2 – I am doing exercises. 3 – He/ She is doing exercises.

Пісні для закріплення матеріалу.

Прослухайте та проспівайте пісні. Після відпрацюйте нову лексику, граматичні конструкції.

https://elt.oup.com/student/familyandfriends/level03/songs/ff_level13_song_00?cc=ua&selLanguage=uk

1 Listen and sing. 🎧 03



Twelve months in a year

January, February, March and April,
January, February, March and April,
January, February, March and April,
Twelve months in a year!

May, June, July, then August and September,
May, June, July, then August and September,
May, June, July, then August and September,
Twelve months in a year!

October, November and December,
October, November and December,
October, November and December,
Twelve months in a year!

https://elt.oup.com/student/familyandfriends/level03/songs/ff_level13_song_01?cc=ua&selLanguage=uk

4 Sing and do.

Where are you from?



Where are you from?
I'm from the UK.
Hello, hello,
How are you today?

This is my friend.
He's from the USA.
Hello, hello,
How are you today?

I'm from Brazil.
It's nice to meet you!
Hello, hello,
Nice to meet you, too.



https://elt.oup.com/student/familyandfriends/level03/songs/ff_level13_song_02?cc=ua&selLanguage=uk

4 Sing and do.

I'm happy it's the weekend!



Dad likes playing basketball,
And he likes playing chess.
Mum likes playing tennis,
But I like fishing best!

I'm happy it's the weekend,
Hip, hip, hip, hooray!
My family loves the weekend,
We have fun all day!

Mum likes drawing pictures,
And I like drawing, too.
Dad likes taking photos,
So we've got lots to do!



https://elt.oup.com/student/familyandfriends/level03/songs/ff_level13_song_03?cc=ua&selLanguage=uk

4 Sing and do.



It's rainy today

It's rainy today.
Can we watch a DVD?
It's rainy today.
Can we play our new CD?
It's a rainy day.
Can we watch TV?
Can you watch a show with me?
It's a rainy day.

It's sunny today.
Can we play out in the sun?
It's sunny today.
We can have a lot of fun.
Can we run and can we play?
Can you play with me all day?
It's a sunny day.



https://elt.oup.com/student/familyandfriends/level03/songs/ff_level13_song_05?cc=ua&selLanguage=uk

4 Sing and do.



Are the monkeys climbing?

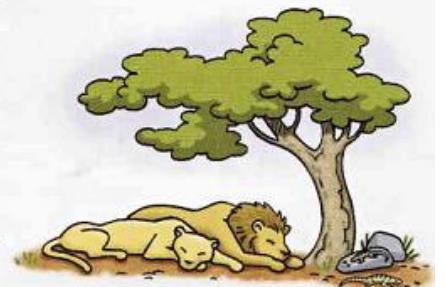
Are the monkeys climbing?
Yes, they are.
Are the zebras running?
Yes, they are.
Are the tigers walking?
Are the parrots talking?
Are the monkeys climbing?
Yes, they are.



Are the penguins swimming?
Yes, they are.

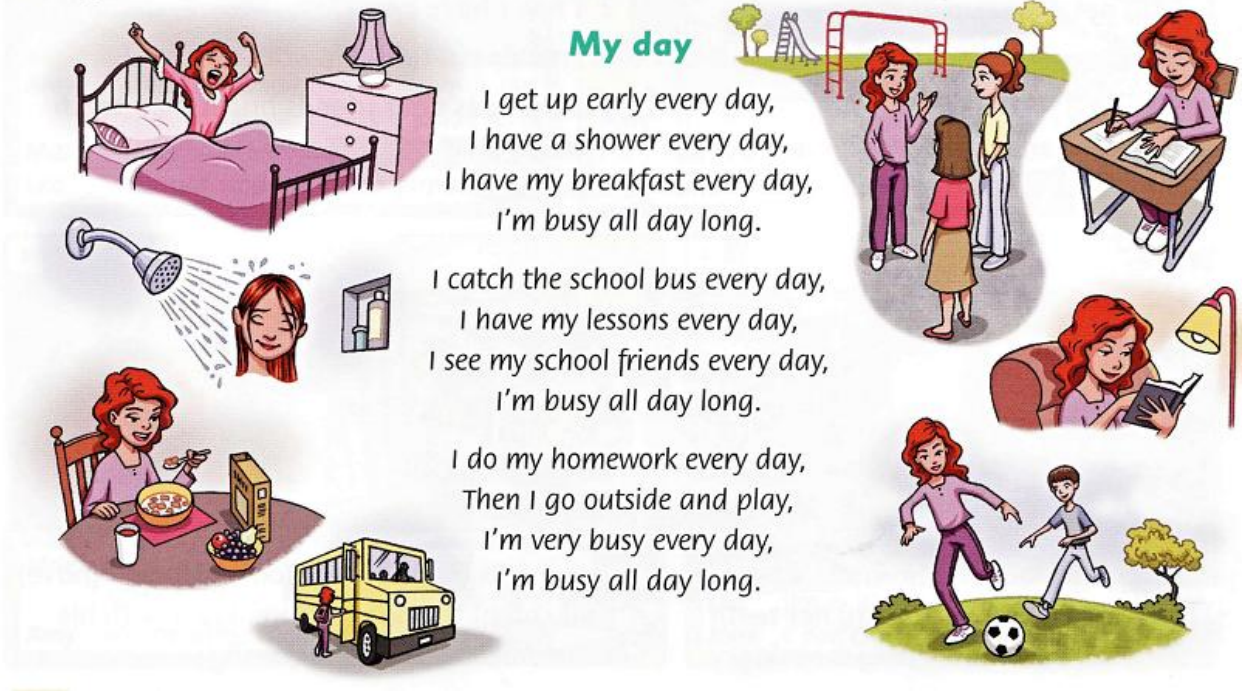


Are the parrots flying?
Yes, they are.
Are the lizards eating?
Are the lions sleeping?
Are the penguins swimming?
Yes, they are.



https://elt.oup.com/student/familyandfriends/level03/songs/ff_level13_song_06?cc=ua&selLanguage=uk

4 Sing and do.



My day

I get up early every day,
I have a shower every day,
I have my breakfast every day,
I'm busy all day long.

I catch the school bus every day,
I have my lessons every day,
I see my school friends every day,
I'm busy all day long.

I do my homework every day,
Then I go outside and play,
I'm very busy every day,
I'm busy all day long.

https://elt.oup.com/student/familyandfriends/level03/songs/ff_level13_song_08?cc=ua&selLanguage=uk

4 Sing and do.

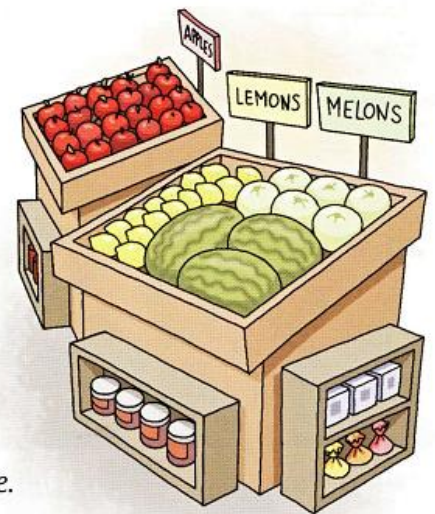


At the supermarket

I would like some lemons,
I would like some meat.
I would like a melon,
They're very fresh and sweet.

At the supermarket
We buy things to eat.
Apples, bread and biscuits,
Pasta, rice and meat.

I would like some onions,
I would like some rice.
I would like some apples,
They're healthy and they're nice.



https://elt.oup.com/student/familyandfriends/level03/songs/ff_level13_song_15?cc=ua&selLanguage=uk

4 Sing and do.

I'm going to pack my suitcase

I'm going to pack my suitcase,
I'm going to go away.
I'm going to have a great time,
I'm going on holiday!

I'm going to take some sun cream,
And also some shampoo.
I'm going to take my toothbrush,
And some toothpaste, too.

I'm going to take some photos,
I'm going to see the sea.
I'm going to swim and windsurf,
I'm going to waterski!



https://elt.oup.com/student/familyandfriends/level04/songs/ff_level4_song_09?cc=ua&selLanguage=uk

4 Listen and sing. 63



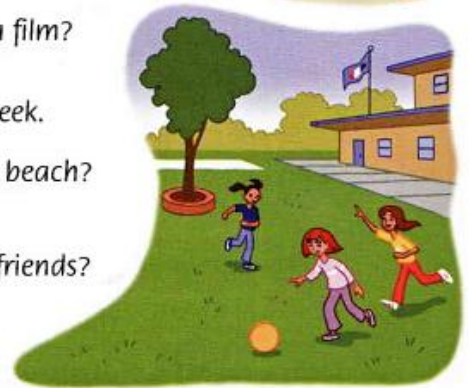
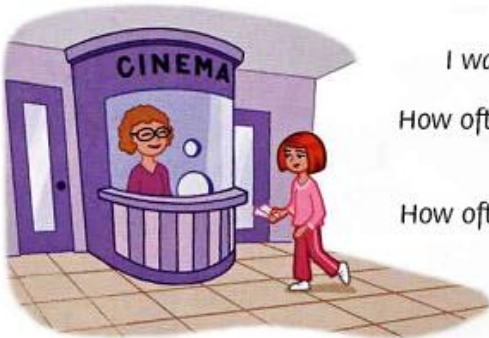
How often ...?

How often do you watch cartoons?
Three times a week.
Three times a week.
I watch cartoons three times a week.

How often do you watch a film?
Once a week ...
I watch a film once a week.

How often do you go to the beach?
Twice a year ...

How often do you see your friends?
Every day ...



https://elt.oup.com/student/familyandfriends/level04/songs/ff_level4_song_10?cc=ua&selLanguage=uk

4 Listen and sing. 70

I've really tried!

I've tried to print my work.
I've turned the printer on.
There's paper in the printer.
But something's wrong.

Have you saved your work
On a memory stick?
Have you moved the mouse
And remembered to click?

You haven't checked the printer.
It needs more ink.
Look at the ink button.
Can you see it blink?
I tried to print my work.
But something was wrong.
There wasn't any ink.
And that was what was wrong.



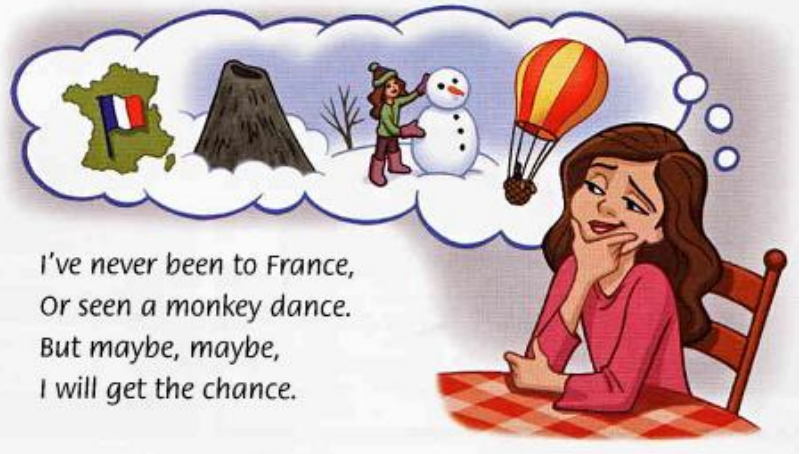
https://elt.oup.com/student/familyandfriends/level104/songs/ff_level4_song_11?cc=ua&selLanguage=uk

4 Listen and sing. 77

One day soon

I've never been to the moon,
Or been in a balloon.
But maybe, maybe,
I will one day soon.

I've never played in the snow,
Or seen a volcano.
But maybe, maybe,
One day I will go.



I've never been to France,
Or seen a monkey dance.
But maybe, maybe,
I will get the chance.

Мультфільми на англійській мові:

<http://english4kids.russianblogger.ru/little-bear-hide-and-seek-subtitles.html>

<http://english4kids.russianblogger.ru/little-bear-polar-bear-subtitles.html>

<http://english4kids.russianblogger.ru/little-bear-gone-fishing.html>

<http://english4kids.russianblogger.ru/little-bear-fishing-with-father-bear-subtitles.html>

<http://english4kids.russianblogger.ru/little-bear-applesauce-subtitles.html>

<http://english4kids.russianblogger.ru/little-bear-out-of-honey-english-subtitles.html>

<http://english4kids.russianblogger.ru/little-bear-the-garden-war-english-subtitles.html>

<http://english4kids.russianblogger.ru/little-bear-valentines-day-english-subtitles.html>