

Німецька мова (3 клас): програма

Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції		
			Лексична	Граматична	Фонетична
Я, моя сім'я і друзі	- привітатися; - попрощатися; - представити себе; - представити когось; - запрошувати інформацію про співрозмовника/ третю особу; - познайомитися; - називати когось/щось;	Woher kommen Sie / kommst du? / Ich komme aus ... Das ist Herr / Das ist Frau.... Wie geht es Ihnen? / Und Ihnen? Wie heißen Sie? / Wie heißt du? Ich heiße..... /Mein Freund heißt... Das ist / Das sind.....	Лексична Людина. Опис зовнішності. Професії. Числа до 100. Щоденні обов'язки Дім, квартира. Умеблювання. Захоплення. Свята Навчальні предмети.	Граматична Граматичні структури засвоюються імпліцитно (шляхом сприймання мовленнєвих зразків у комунікативних ситуаціях). Мовна компетенція (граматична правильність мовлення) формується за рахунок багатозорового вживання мовленнєвих структур: Das ist; Das sind... Дієслово: Präsens, Perfekt, Präteritum, Zukunft. Модальні дієслова: können, wollen, müssen, dürfen, solen, möchten. Іменник: злічувані, незлічувані, присвійний відмінок. Прикметник: якісні, відносні. Прийменник: місця (neben, vor, zwischen, hinter), напрямку (nach, in), часу	Фонетична Усі звуки німецької мови. Довгі і короткі голосні. Приглушення приголосних у кінці складу і слова. Відсутність пом'якшення приголосних. Наголос у складних словах. Фразовий наголос. Відсутність наголосу у службових словах. Поділ речень на смислові групи.
	Відпочинок і дозвілля	описувати когось/щось; Представляти співрозмовників/ третіх осіб; описувати когось/щось;	Guck mal da! Warum? / Wieso? Wie spät ist es? / Neun Uhr dreissig (halb zehn) / Wie viel Uhr ist es? Wie ist deine / ihre Telefonnummer? Wie viel ist zwei plus zwei?		
Людина	запитувати про відчуття/самопочуття та відповідати на запитання; повідомляти про смаки, уподобання; виражати своє ставлення до когось/чогось;	Wie viel kostet die/das/der....? / Wie viele...? Gibt es hier? /Was sucht er? /Was findet er? Wer sagt das? / Wer will das? Wen will er sprechen?			
Природа і навколишнє середовище	запрошувати та реагувати на чиєсь запрошення;	Geben Sie / Gibst du mir bitte den/das/die? Kommen Sie / Kommst du...? Fahren Sie / Fährst du.....?			
Свята та традиції	робити пропозицію та реагувати на неї; визначати час;				

Школа	висловлювати схвальну/несхвальну оцінку предметам, діям, ситуаціям тощо	Wie ist das in ihrem Land? / In Deutschland gibt es.../ In der Schweiz...		(um, gegen)	
		Kennen Sie / Kennst du den / das / die....? Was machen Sie / machst du gern in der Freizeit? / Was nicht? Wie viele Monate hat ein Jahr? / Wie viele Jahreszeiten hat ein Jahr? / Wie heißen die Frühlingsmonate?.. Was können wir im Frühling machen? Der wievielte ist heute? / Welcher Tag ist heute? Welches Datum ist heute? /morgen? / war gestern?			

Мовленнєва компетенція
На кінець 3-го класу учні повинні уміти:

Аудіювання	Говоріння		Читання	Письмо
	Монологічне мовлення	Діалогічне мовлення		
-Реагують на запитання, які вимагають відповідей «так/ні» чи інших простих відповідей; -розуміють інструкції, сформульовані ретельно та повільно на вербальному та невербальному рівні; - розуміють діалогічне	- Використовують прості речення та фрази для того щоб: - описують місце (помешкання, клас), явище (погода, свято), об'єкт (людина, сім'я, іграшки, предмети шкільного вжитку, тварин); - роблять короткий переказ змісту	-Ставлять загальні, спеціальні, альтернативні запитання, засвоєні в усному мовленні і відповідають на них згідно з мовним матеріалом і відповідно до ситуації спілкування; - підтримують елементарне спілкування у	- Читають вголос та про себе з повним розумінням короткі, прості тексти, що містять мовний матеріал, засвоєний в усному мовленні; - читають і розуміють нескладні короткі тексти, де значення незнайомих слів	- Пишуть слова, словосполучення, короткі речення; - пишуть адресу; - оформлюють лист, листівку-вітання; -описують себе, свою сім'ю, друзів, предмети шкільного вжитку, тварин. Обсяг письмового повідомлення — 5—6 речень

<p>мовлення в достатньо повільному темпі з довгими паузами та чіткою інтонацією;</p> <p>- розуміють основний зміст віршованого чи писемного тексту, який звучить у повільному темпі за підтримкою невербальних засобів. Текст побудований на засвоєному матеріалі.</p>	<p>почутого, побаченого, прочитаного повідомлення, що містить знайомий мовний і мовленнєвий матеріал;</p> <p>- коментують свої дії та дії інших людей. Обсяг висловлювання — 5—6 речень</p>	<p>межах мікродіалогів етикетного характеру, а також мікро - діалогів. Висловлення</p>	<p>розкривається з опорою на ілюстративний матеріал. Обсяг — 150—200 друкованих знаків</p>	
--	---	--	--	--

Sommer(schul)praktikum 2015: 3. Klasse


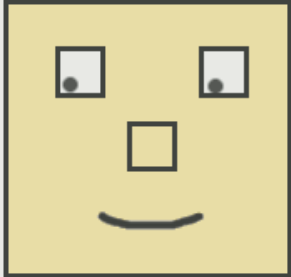

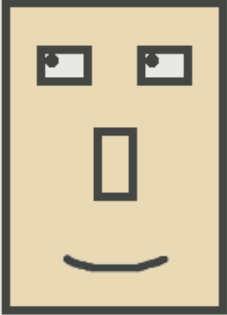


1. Учим песенку:

<p>Heute ist das Wasser warm, Heute kann's* nicht schaden. Schnell hinunter an den See! Heute geh'n* wir baden.</p>	<p>Нынче теплая вода, Нам такая не страшна. Мы воды не испугались, Быстро к озеру помчались!</p>
<p>Eins, zwei, drei, die Hosen aus, Stiefel, Wams* und Wäsche, Und dann, plumps! ins Wasser rein, grade wie die Frösche!</p>	<p>Раз, два, три, друзья, подружки Сняли майки и штаны, Плюх! И в воду как лягушки, Только головы видны.</p>
<p>Und der schöne Sonnenschein Brennt uns nach dem Bade Brust und Buckel* knusperbraun, Braun wie Schokolade.</p>	<p>А чудесный солнца свет, Припекает жаром сладким, Очень скоро мы с тобой Будем словно шоколадки.</p>

Ссылка для скачивания:

<http://audio-class.ru/deutsch/gedichte/am-see.html>

2. Учим названия геометрических фигур по-немецки:

		
Я фигура, я треугольник – Ich bin eine Figur, ich bin ein Dreieck.	Я фигура, и меня зовут квадрат. – Ich bin eine Figur und ich heiße Quadrat.	Я фигура, я круг – Ich bin eine Figur, ich bin ein Kreis.
		
Я фигура, и меня зовут прямоугольник – Ich bin eine Figur und ich heiße Rechteck.	Я фигура, я ромб – Ich bin eine Figur, ich bin ein Rhombus.	Я фигура, и меня зовут пятиугольник – Ich bin eine Figur und ich heiße Fünfeck.

n/quadrat.mp3

3.

Lider

https://www.youtube.com/watch?v=Vmu_HHpZobs

http://zuevalarisa.ru/infusions/fusion_tube/videos.php?cat_id=3

Einladungen

<https://www.youtube.com/watch?v=kveSpLpMtw4>

<https://www.youtube.com/watch?v=NdMmSlllayc>

Animationsfilme

<https://www.youtube.com/watch?v=sa9P4bDyH7Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=u2ISTRmtl6U>

<https://www.youtube.com/watch?v=ptH2hifu4Ko>

3. Назовите праздники на немецком языке:



Animationsfilme / Märchenfilme 2014 – 2015:

<https://www.youtube.com/watch?v=VI3ZVodpZKQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=WoAhiHpCDHs>

<https://www.youtube.com/watch?v=SKpHpDhk1jg>

<https://www.youtube.com/watch?v=k42P1S5h2RU>

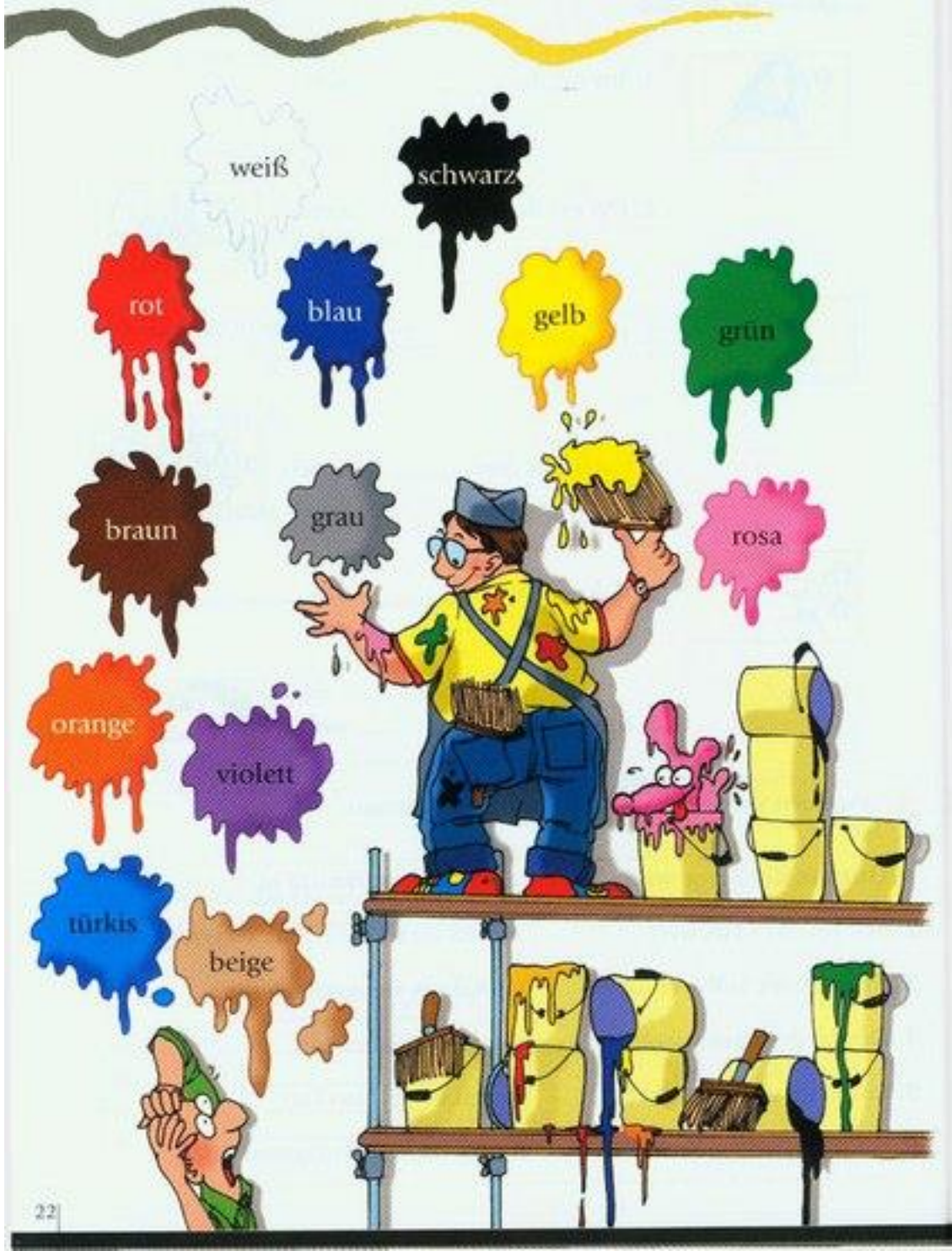
https://www.youtube.com/watch?v=OJo_huyqtW0

<https://www.youtube.com/watch?v=9IU2Z1MMH5g>

<https://www.youtube.com/watch?v=tejGoj06EN0>

4. Учим цвета на немецком языке:

Die Farben



Die Farben

